

«РАССМОТРЕНО»

На заседании Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
школы № 500 Пушкинского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 24.03.2021

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы № 500
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
приказ № 034 от 24.03.2021

Базина	Подписано цифровой
Надежда	подписью: Базина
Геннадьевна	Надежда Геннадьевна
	Дата: 2021.04.12
	15:50:34 +03'00'

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за

**2020 год государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург 2021

Оглавление

Введение	3
Аналитическая часть	4
<i>Образовательная деятельность</i>	4
<i>Система управления организации</i>	5
<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	6
<i>Организация учебного процесса</i>	11
<i>Востребованность выпускников</i>	12
<i>Качество кадрового состава</i>	13
<i>Учебно-методическое обеспечение</i>	23
<i>Библиотечно-информационное обеспечение</i>	36
<i>IT-инфраструктура</i>	37
<i>Материально-техническая база</i>	37
<i>Функционирование внутренней системы качества образования</i>	40
Заключение	50
Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	51
Приложение 2. Сравнительные результаты итоговой аттестации выпускников	55
Приложение 3. Показатели деятельности отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2020 год по результатам самообследования	59

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование проводится образовательной организацией ежегодно в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" и приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется организацией самостоятельно.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета:

1 - аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

2 - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самообследования используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно

Период самообследования: 01.01.2020- 31.12.2020

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учредители	От имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по администрации Пушкинского района города Санкт-Петербурга.
Место ведения образовательной деятельности	196601, Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Госпитальная, дом 24, литер А
Лицензия	выдана Комитетом по образованию № 1377 от 20 апреля 2015 года, серия 78 ЛО2 №000291, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	выдано Комитетом по образованию № 825 от 26.03.2015, серия 78А01 № 0000184, приложение серия 78А01 № 0000236, действует до 07.03.2026 года.
Проектная мощность здания	729 человек
Фактическая наполняемость на 31.12.2020	1112 человек

В соответствии с лицензией ГБОУ школа № 500 реализует следующие образовательные программы:

- ✓ образовательная программа начального общего образования;
- ✓ образовательная программа основного общего образования;
- ✓ образовательная программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительного образования.

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России» и «Школа XXI века» (1 в класс); в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей, программы углубленного изучения биологии и химии.

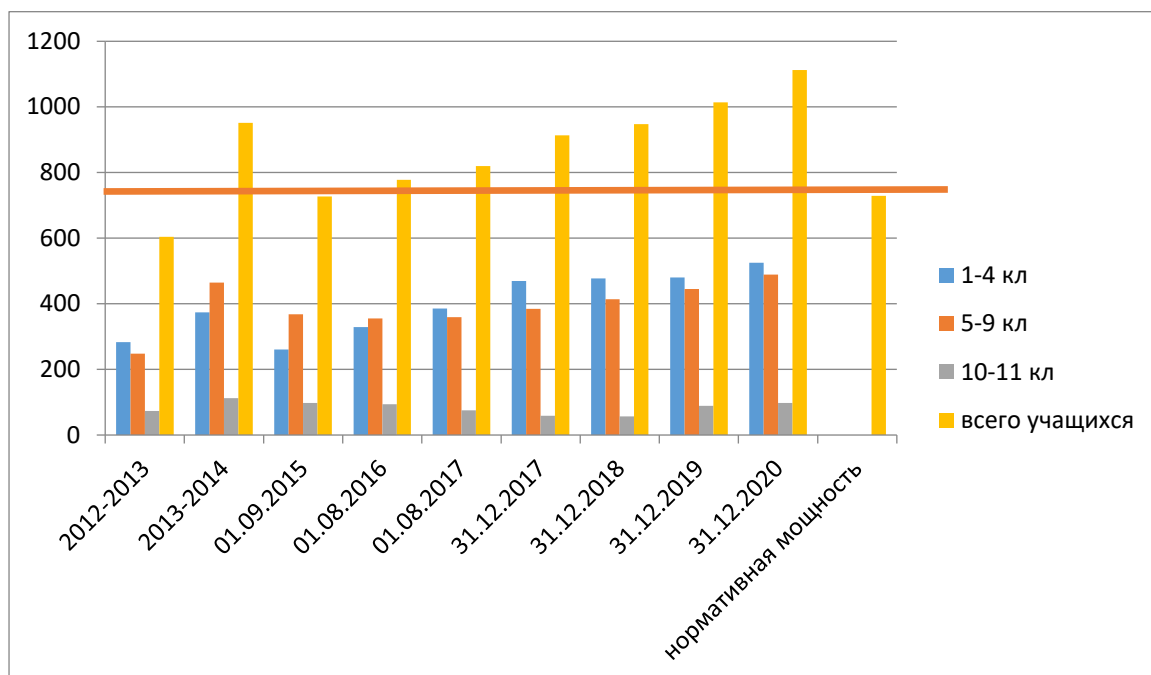
В 2020 году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализовывался в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. ФГОС ООО штатно в 5-х -9-х классах школы.

В 2019-2020 уч. год - 10-х и 2020-2021 уч.г. – 11-х классах – обучение проводилось в рамках проводилось в соответствии с ФГОС СОО (распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год») в режиме апробации, в 2020-2021 г в 10-м классе в штатном режиме.

Анализ контингента учащихся

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся	Количество классов/ учащихся
		2015-16гг.	2016-2017	31.12.2017	31.12.2018		
1. Начальная школа	Общеобразовательный	11/329	13/386	16/469	16/477	16/480	17/525
2. Основная школа	Общеобразовательный	12/355	13/359	13/385	14/414	15/445	16/489
3. Средняя школа	Профильный	4/94	3/75	2/59	2/57	3/89	3/98 ₄
Итого:		27/778	29/ 820	31/913	32/948	34/1014	36/1112

Динамика численности обучающихся



Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Организационная структура школы отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Структура управления связана с определением полномочий и ответственностью каждого работника и органа управления, с установлением вертикальных и горизонтальных связей между ними. Формы координации деятельности школы:

- образовательные программы школы;
- программа развития ОУ
- годовой план работы ОУ;
- педагогические советы;
- общее собрание работников;
- методический совет;
- административные совещания.
- совет родителей;
- совет обучающихся

Управленческая деятельность администрации ОУ направлена на достижение эффективности и качества образовательно-воспитательного процесса, на реализацию целей организации. ОУ имеет *линейно-функциональную организацию* системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- специалисты;
- педагоги и воспитатели;
- технический персонал.

Административное управление осуществляют директор ОУ и его заместители.

Сведения об администрации школы

Должность	ФИО	Контакты	График приёма	Кабинет
Директор	Базина Надежда Геннадьевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	Вторник, четверг	1-2

			16:00-18:00	
Заместитель директора по УВР	Кабанен Ираида Арвовна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	3-17
Заместитель директора по УВР	Койвунен Марина Игоревна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Среда	2-21
Заместитель директора по УВР	Святоха Людмила Сергеевна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Тихомирова Юлия Александровна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Фахриева Лилия Анатольевна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по УВР	Федотова Юлия Александровна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Заместитель директора по ВР	Голюдова Анастасия Владимировна	т. 573-98-61 zavuch01@mail.ru	Ежедневно	2-21
Зам. дир. по АХЧ	Мержоева Валентина Павловна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	Ежедневно	1-1
Социальный педагог	Владимирова Юлия Анатольевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	Ежедневно	1-5

Сведения о руководителях структурных подразделений

Должность	ФИО	Контакты	Кабинет
Руководитель ОДОД	Куликова Наталья Сергеевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	1-5
Заведующий музеем	Степанова Людмила Викторовна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	1-7
Заведующий библиотекой	Зяблова Лия Алиевна	т. 573-98-61 scoole500@mail.ru	3-5

Школа идет по пути *демократизации управления*. В школе работает школьный парламент, который имеет возможность выступать с предложениями, проводить согласованные акции и мероприятия. *Педагогический совет* разрабатывает стратегию и тактику педагогической деятельности; *методические объединения* обеспечивают координацию и коррекцию деятельности учителей по реализации новых технологий обучения, повышению уровня воспитанности и развития обучающихся на диагностической основе. Общее собрание работников принимают локальные акты учреждения. *Совет родителей*, состоящий из родителей к компетенции которого входит принятие решений по вопросам, затрагивающим интересы обучающихся.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Новые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания

результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе мониторинги представляют собой аналитическую работу с обучающимися, позволяющую контролировать динамику развития учеников, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

Мониторинг достижений обучающихся - важная составляющая процесса обучения.

В 2020 учебном году пятеро выпускников 11-х классов Федотов Алексей, Исаков Михаил, Папст Тимофей, Керимханова Гульселем, Никонова Валерия окончили среднюю школу с золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по ГБОУ школе № 500 (2019-2020 учебный год)

1. Школьный этап

Участники – 370 человек

Победители и призёры – 100 человек

2. Итоги районного этапа

Участники- 80 человек

Победители и призёры – 12 человек

№п/п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Яковлева Полина	10 б	биология	Святоха Людмила Сергеевна	Призер
2.	Сорокин Всеволод	7а	география	Голудова Анастасия Владимировна	призёр
			история	Бочин Алексей Александрович	победитель
			Обществознание	Бочин Алексей Александрович	победитель
			экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призер
3.	Спиридонова Полина	10а	история	Базина Надежда Геннадьевна	победитель
4.	Сарызина Мария	9б	история	Бочин Алексей Александрович	победитель
			Обществознание	Бочин Алексей Александрович	призер
5.	Никонова Валерия	11	литература	Королькова Наталья Ивановна	призер
6.	Феофанова Екатерина	10а	литература	Лучкина Ольга Александровна	призер
7.	Ильин Алексей	11	технология	Голудов Евгений Анатольевич	Победитель
8.	Журавлев Ярослав	11	технология	Голудов Евгений Анатольевич	Победитель
5	Бакуменко Полина	9б	Основы безопасности жизнедеятельности	Ткачева Галина Игоревна	Победитель
6	Блинов Филипп	9 б	технология	Голудов Евгений Анатольевич	Победитель

7	Федотов Алексей	11	физика	Михайлова Татьяна Александровна	Призер
			химия	Пищалова Светлана Евгеньевна	Победитель
			экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призер
8	Козлов Ростислав	96	Физическая культура	Новикова Лариса Васильевна	Призёр
9	Рыжов Кирилл	86	Физическая культура	Тунтуева Екатерина Михайловна	Победитель
10	Рыжов Кирилл	86	Физическая культура	Тунтуева Екатерина Михайловна	Призер
11	Городецкий Алексей	96	экология	Святоха Людмила Сергеевна	Победитель
12	Святоха Екатерина	96	экология	Святоха Людмила Сергеевна	Призер

Динамика

год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество победителей	7	7	5	6	8	3	11
Количество призёров	13	12	10	11	10	8	11
Итого побед	20	19	15	17	18	11	22
Количество детей	18	15	13	12	11	10	12
Количество предметов	11	11	10	8	10	7	11
Количество педагогов, подготовивших победителей	11	8	10	9	9	7	12

3.Итоги регионального этапа ВОШ

Участники –4 человек

Победители и призёры – человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сарызина Мария	10а	история	Бочин Алексей Александрович	призер
2	Бакуменко Полина	96	Основы безопасности жизнедеятельности	Ткачева Галина Игоревна	призер
3	Городецкий Алексей	96	экология	Святоха Людмила Сергеевна	Участие
4	Яковлева Полина	10 б	биология	Святоха Людмила Сергеевна	Участие
5	Ильин Алексей	11	технология	Голюдов Евгений Анатольевич	участие
6	Блинов Филипп	9 б	технология	Голюдов Евгений Анатольевич	участие
7	Журавлев Ярослав	11	технология	Голюдов Евгений Анатольевич	участие

Динамика

год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество участников	1	1	3	5	3	4	7
Количество побед	0	0	2	4	1	0	2
Количество предметов	1	1	3	4	1	4	2
Количество детей	1	1	3	4	1	4	7
Количество педагогов, подготовивших победителей	0	0	2	4	1	0	2

Теоретическая олимпиада по музыке

Школьный этап

Участники – 5 человек

Победители и призёры – 1 человек

Итоги районного этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сорокин Всеволод	7 а	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель

Итоги городского этапа

Участники - 1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Сорокин Всеволод	7 а	музыка	Биричевская Ольга Владимировна	Победитель

Региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по основам безопасности жизнедеятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья

Итоги районного этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Струков Лев	10 а	ОБЖ	Ткачева Г.И.	Победитель

Итоги городского этапа

Участники - 1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
1	Струков Лев	10 а	ОБЖ	Ткачева Г.И.	Призер

Городская олимпиада по истории

Итоги городского этапа

Участники-1 человек

Победители и призёры – 1 человек

№п\п	ФИ участника	класс	предмет	ФИО учителя (полностью)	Результат
------	--------------	-------	---------	----------------------------	-----------

1	Сорокин Всеволод	8а	История	Бочин Алексей Александрович	Призер
---	------------------	----	---------	-----------------------------	--------

Интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды» (для выпускников 4-х классов)»

Школьный уровень

Участники – 16 человек

Победители и призёры – 3 человека

Районный этап

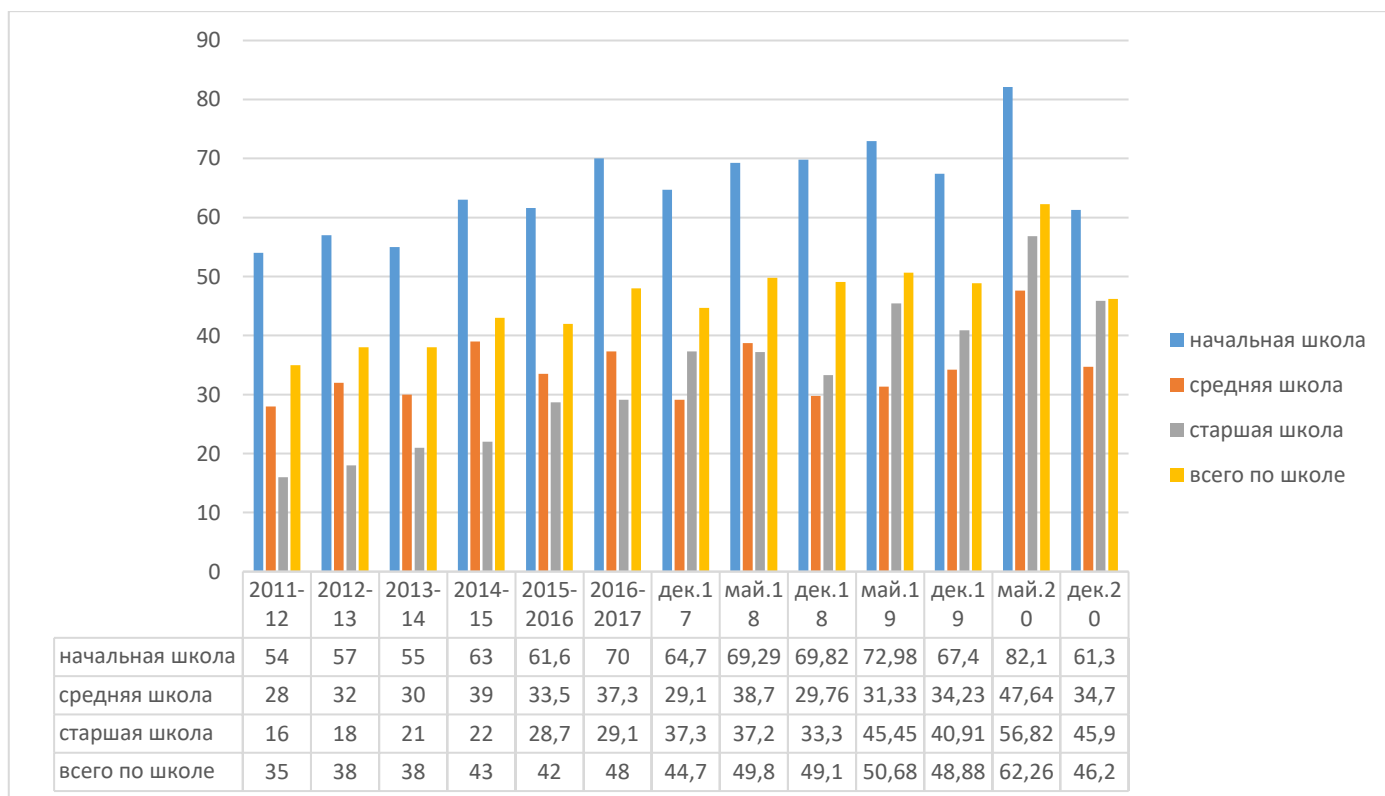
Участники-3 человека

Победители и призёры – 3 человек

№п\п	ФИ участника	класс	ФИО учителя (полностью)	Результат
1.	Палеха Виктор	4а	Распопова Татьяна Николаевна	Призер
2.	Стрелков Марк	4б	Гушило Татьяна Карповна	Призер
3.	Доготер София	4б	Гушило Татьяна Карповна	Участник

Качество обученности представлено на рисунке 1.

Рис. 1



Качество обученности изменяется в течение учебного года и характеризуется подъёмом в конце учебного года (май) и снижением при оценивании в декабре. Значительный подъём в мае 2020 и спад в декабре связан с дистанционной формой обучения в апреле-мае 2020 года и неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

Обучающихся за 2020 год, оставленных на повторный курс обучения – 0 человек. Есть 1 ученик, который имеет академическую задолженность по двум предметам на 31.12.2020.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Обучение осуществляется в начальных классах по программе «Школа России» и «Школа XXI века»; в основной и старшей школе - государственные программы соответствующих образовательных областей.

В 2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения (далее - ФГОС НОО) реализуется в штатном режиме во всех параллелях начальной школы. В 5-х -9 х классах – ФГОС ОО штатно.

В 2019-2020 уч. год - 10-х и 2020-2021 уч.г. – 11-х классах – обучение проводилось в рамках проводилось в соответствии с ФГОС СОО (распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год», распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год») в режиме апробации, в 2020-2021 г в 10-м классе в штатном режиме.

Продолжительность учебной недели - 5-ти дневная (1 - 6 классы) и 6-ти дневная (7 - 11 классы). Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 2019-2020 в 9 часов 00 минут, в 2020-2021 в связи с эпидемиологической обстановкой по графику, определенному приказом директора. Нулевые уроки не проводятся. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), физической культуре (X-XI классы), информатике и при изучении элективных учебных предметов при наполняемости классов 25 и более человек, а также в 10-м и 11-х классе многопрофильных классах при изучении предметов на профильном уровне и на группы при проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) учащихся двух и более модулей.

В школе изучается иностранный язык – *английский*. Обучение иностранному языку ведется на базовом уровне со второго класса в объеме 2 академических часов в неделю в начальной школе и 3 академических часов в неделю в основной и старшей школе. При наполняемости классов 25 человек и более при изучении английского языка класс делится на две группы.

Русский язык как иностранный в школе не изучается.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- обучение в сотрудничестве;
- игровые технологии;
- методики развития творческих способностей;
- проблемное обучение;
- проектные, исследовательские, творческие методы обучения;
- разноуровневое обучение;
- технология «Портфолио».
- поисковые, исследовательские, творческие методы;
- дифференцированное обучение;
- коммуникативные, интерактивные методы обучения;
- дискуссионные методы;
- дидактические игры;
- методика погружений, мастерских;
- методы самостоятельной работы;
- деловые игры;
- зачетно-семинарские формы занятий;
- технология дистанционного обучения;
- технология критического мышления;
- кейс-технологии.
-

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Данные о занятости выпускников 11-х классов представлены на рисунке 2 и подтверждают факт успешности освоения образовательной программы. Среди ВУЗов, в которые поступили выпускники 2020 года – Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Севастопольский государственный университет, ПСПбГ медицинский университет им. И. П. Павлова, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ГМТУ, Санкт-Петербургский политехнический университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича,

Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РГПУ им. А. И. Герцена, Художественно-промышленная академия им. Штиглица, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), ПетрГУ, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет), Башкирский Государственный Медицинский Университет.

Рисунок 2



Данные о занятости выпускников 9-х классов представлены на рисунке 3.



Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО СОСТАВА

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, необходимыми для реализации образовательных программ. В ОУ созданы условия для своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации, подготовки к процедуре аттестации, существует система наставничества для молодых специалистов.

Итого педагогических работников – 87 человека.

Педагогов высшей и первой категории по школе в целом – 75,9%.

Количество педагогов, имеющих отраслевые и региональные награды: 18 человек (20,7 %)

Из них:

- Знак «Отличник народного просвещения СССР» – 6 человек
- Знак «Почётный работник общего образования» – 6 человек
- Знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек
- Почетная грамота «Министерства образования и науки РФ» – 5 человек
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 человека

В школе работают 4 кандидата наук , 1 сотрудник награжден медалью «За заслуги перед Отечеством II степени»

Общее количество педагогических работников	% укомплектованности	Квалификация педагогов				Количество имеющих отраслевые и региональные награды
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	
87	100	32 (36,8 %)	34 (39,1%)	12 (13,8%)	9 (10,3%)	18 человек (20,7%)
		66 человек (75,9%)				

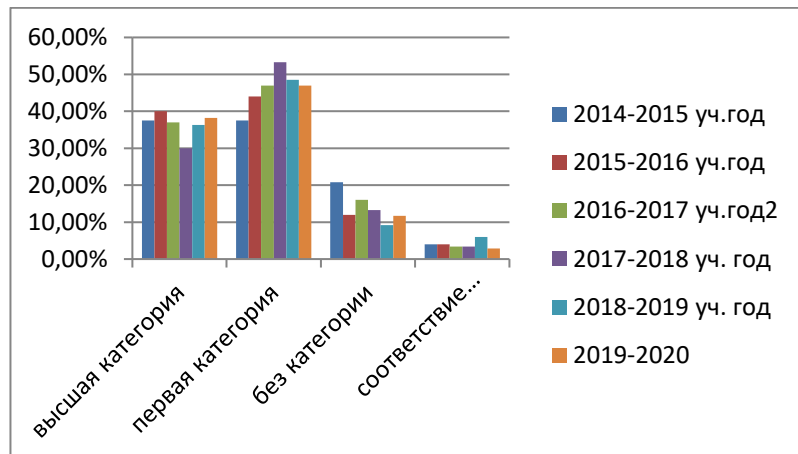
Динамика

	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Вторая категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Без категории (%)
2013-2014 учебный год	32 %	42.5 %	5 %	-	20.5 %
2014-2015 учебный год	20 %	45 %	3 %	10%	12 %
2015-2016 учебный год	22%	42 %	0%	12%	24 %
2016-2017 учебный год	30 %	38 %	0%	9,5%	22,5 %
2017-2018 учебный год	31%	43%	0%	9,5%	16,5 %
2018-2019 учебный год	31%	38%	0%	18%	13%
2019-2020	36,8%	39,1%	0%	10,3%	13,8%
Δ	↑ 5,8 %	↑ 1,1%	-	↓7,7%	↑ 0,8%

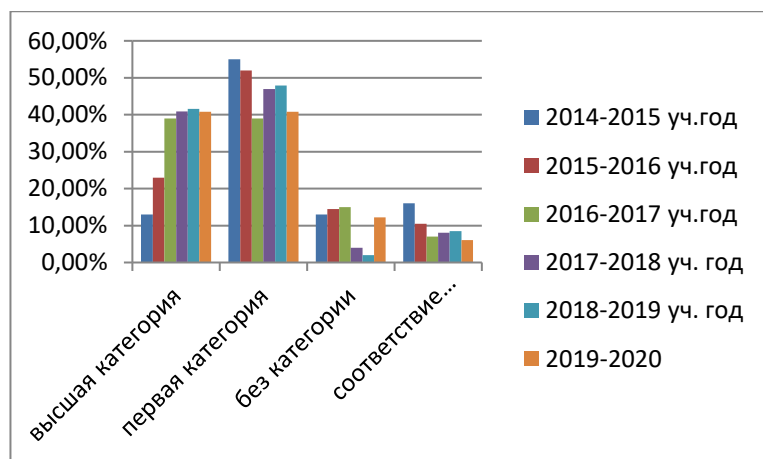
Характеристика педагогических работников по уровням образования на 31.12.2020 года (урочная деятельность)

Количество педагогов	% укомплектованности	Квалификация педагогов				образование		Количество имеющих отраслевые и региональные награды
		Высшая категория	Первая категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Высшее специальное	Среднее специальное	
Начальное общее образование (1-4 классы)								
34	100	13 (38,2%)	16 (47,1%)	4 (11,7%)	1 (2,9%)	32 (94,1%)	2 (5,8%)	7 (20,6%)
Основное образование (5-9 классы)								
49	100	20 (40,8%)	20 (40,8%)	6 (12,2%)	3 (6,1%)	46 (93,9%)	3 (6,1%)	10 (20,4 %)
Среднее общее образование (10-11 классы)								
25	100	16 (64 %)	8 (32%)	0	1 (4%)	25 (100%)	0	6 (24%)

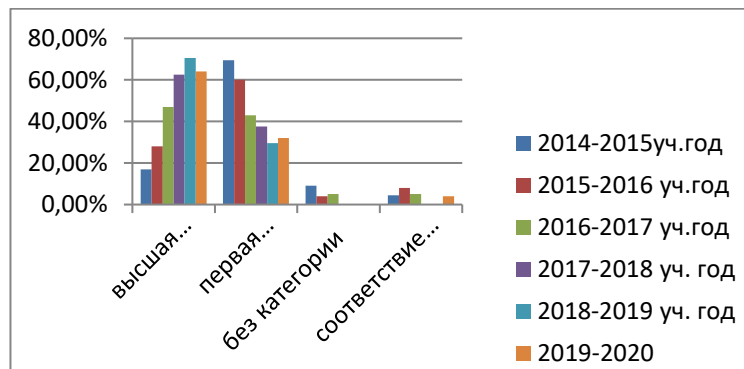
Динамические изменения квалификации педагогических работников по уровням образования (урочная деятельность)
Начальное общее образование



Основное общее образование



Среднее общее образование



Прошли аттестацию в 2020 учебном году на категорию 16 человек:

1. Биричевская О.В. – учитель музыки - высшая категория- 24.09.2020
2. Васильева И.К. – учитель начальных классов – высшая категория- 19.03.2020
3. Ермолаев А.Г. – воспитатель ГПД – первая категория – 30.01.2020
4. Журавлева В.Б. – учитель русского языка и литературы - высшая категория – 22.10.2020
5. Крутова Н.И. – учитель начальных классов – первая категория- 17.12.2020
6. Кубич А.Г. – учитель английского языка - первая категория – 27.02.2020
7. Лучкина О.А. - учитель русского языка и литературы - высшая категория – 22.10.2020
8. Мадоян М.Г. – учитель английского языка и технологии- первая категория- 22.10.2020
9. Малакович С.А. – учитель русского языка, литературы- высшая категория – 22.10.2020
10. Михайлова Т.А. – учитель физики - высшая категория- 24.09.2020
11. Распопова Т.Н. – учитель начальных классов – высшая категория- 17.12.2020
12. Тихонова Н.А.- учитель по изобразительному искусству - высшая категория- 24.09.2020
13. Тутаева Ж.Б. - учитель иностранного языка – первая категория – 24.09.2020
14. Федотова Ю.А. – учитель иностранного языка – высшая категория – 19.11.2020
15. Чаплыгина Т.В. – учитель иностранного языка – высшая категория – 22.10.2020
16. Бессчетный Н.Ю. – педагог ОДОД – первая категория – 30.01.2020

ИТОГО:

- на высшую категорию – 10 человека (10 аттестационных решений)
- на первую категорию – 6 человек (6 аттестационных решений)

Повысили свою квалификационную категорию в 2020 учебном году – 5 человек, подтвердили – 11 человека.

Повышение квалификации

Ежегодно администрация и учителя *повышают* свою квалификацию на различных курсах. В 2020 учебном году прошли обучение 43 сотрудника школы, некоторые из них закончили несколько курсов повышения квалификации в течение года. Ниже перечислены курсы повышения квалификации, которые закончили сотрудники школы в прошедшем учебном году.

№ п/п	ФИО сотрудника	Место проведения	Название курсов, где проходил обучение	Кол-во часов	Сроки повышения квалификации
1.	Малакович С.А.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	«Профессиональная компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в новой форме по русскому языку»	45	06.02.2020-14.03.2020
		ЧОУ ДПО «Обучающий центр «Коннесаес»	«Пользователь ПК»	72	18.03.2020-22.05.2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников	112	1.07-30.11.20

			(в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)		
2.	Королькова Н.И.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО»	108	25.05.2020-03.06.2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07-30.11.20
3.	Журавлева В.Б.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	"Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (русский язык)",	16	28.01.2020-06.02.2020
4.	Куликова Н.С.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	"Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (обществознание)"	16	13.01.2020-28.01.2020
		ГБНОУ «АЦТ»	Содержание и технологии управления коллективом образовательной организации с использованием внутрикорпоративного портала на базе «1С-Битрикс»	16	10.08.2020-23.08.2020
5.	Шевцова В.Н.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	"Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (математика)"	16	28.01.2020-06.02.2020
		ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	Инструктор первой помощи.	24	02.03.2020-05.03.2020
6.	Ткачева Г.И.	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России	Инструктор первой помощи.	24	02.03.2020-05.03.2020

7.	Катович Ю.А.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	"Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА-9 (математика)".	16	28.01.2020-06.02.2020
8.	Гушило Т.К.	ООО СП «Содружество»	Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия»	36	10.03.2020-31.03.2020
9.	Крутова Н.И.	ООО СП «Содружество»	Обучение каллиграфическому письму младших школьников в соответствии с ФГОС НОО на основе УМК «Автодидактика: каллиграфия»	36	10.03.2020-31.03.2020
		ГБОУ ДПО «СПЦОКОиИТ»	Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога	72	07.09.2020-19.10.2020
10.	Святоха Л.С.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по биологии.	45	Февраль-март, 2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07-30.11.20
		ГБНОУ «АЦТ»	Содержание и технологии управления коллективом образовательной организации с использованием внутрикорпоративного портала на базе «1С-Битрикс»	16	10.08.2020-23.08.2020
11.	Чаплыгина Т.В.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	Цифровые инструменты для создания дидактических материалов.	36	16.03.2020-27.04.2020
12.	Михайлова Т.А.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	«Цифровые инструменты для создания	36	12.02.2020-01.04.2020

			дидактических материалов»		
		ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по физике.	45	Февраль-март, 2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07-30.11.20
13.	Кузнецова Л.П.	ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в новой форме по обществознанию.	45	Февраль-март, 2020
			Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в новой форме по обществознанию. ГБОУ ДПО ЦПКС СПб «РЦОКОиИТ»	45	Февраль-март, 2020
14.	Позняк С.С.	АППО	Теория и методика обучения основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	288	05.02.2020-09.12.2020
15.	Голудова А.В.	СПГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	Организация проведения мероприятий по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	24	06.04.2020-09.04.2020
16.	Рудакова Е.В.	АППО	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (биология)	144	29.01.2020-27.05.2020
		СПГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	05.02.2020-06.02.2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования	112	1.07-30.11.20

			функциональной грамотности обучающихся		
17.	Кузнецова Ю.В.	АППО	Организация урочной и внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей на основе православной традиции.	108	21.05.2020-25.06.2020
18.	Никандрова Т.Ю.	АППО	Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС.	36	04.02.2020 – 26.05.2020
19.	Сподобаева И.И.	АППО	Методическое обеспечение преподавания основ православной культуры в контексте ФГОС, АППО	36	04.02.2020 – 26.05.2020
20.	Кабанен И.А.	АППО	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС, АППО	108	06.02.2020-25.06.2020
21.	Шардакова Ю.С.	МЦДПО ООО «Эффективо Групп»	Формирование универсальных учебных действий в начальной школе	36	10.01.2020-24.01.2020
22.	Смотрина Г.Ф.	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Внутренняя система оценка качества образования: подходы, методы и технологии	72	12.02.2020-30.04.2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07-30.11.20
23.	Коротаева Г.Н.	ГБУ ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Внутренняя система оценка качества образования: подходы, методы и технологии	72	12.02.2020-30.04.2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07-30.11.20
24.	Тихомирова Ю.А.	АППО	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (естествознание)	288	05.02.2020-23.12.2020

		ГБНОУ «АЦТ»	Содержание и технологии управления коллективом образовательной организации с использованием внутрикорпоративного портала на базе «1С-Битрикс»	16	10.08.2020-23.08.2020
		ФГБОУВО «РАНХС»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, ФГБОУВО «РАНХС»	36	22.05.2020-10.08.2020
25.	Зяблова Л.А.	АППО	Содержание и технологии деятельности педагога-библиотекаря	108	05.02.2020-10.06.2020
26.	Позняк Л.А.	АНООПО «ИРО»	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	72	10.03.2020-07.04.2020
27.	Кочешкова Е.А.	АНООПО «ИРО»	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС	72	10.03.2020-07.04.2020
28.	Рожнов Р.Н.	АППО	Технологии проектирования урока при реализации ФГОС обучающимися с ОВЗ	108	05.02.2020-20.05.2020
29.	Галкина С.П.	АППО	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	108	27.01.2020-08.06.2020
30.	Савельева С.В.	ООО «Центр развития образования имени И.Г. Песталоцци»	Информационные технологии в профессиональной деятельности учителей начальной школы	144	Выдано удостоверение 01.06.2020
31.	Базина Н.Г.	ГБНОУ «АЦТ»	Содержание и технологии управления коллективом образовательной организации с использованием	16	10.08.2020-23.08.2020

			внутрикорпоративного портала на базе «1С-Битрикс»		
32.	Фахриева Л.А.	ГБНОУ «АЦТ»	Содержание и технологии управления коллективом образовательной организации с использованием внутрикорпоративного портала на базе «1С-Битрикс»	16	10.08.2020-23.08.2020
		ФГБОУВО «РАНХС»	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации, ФГБОУВО «РАНХС»	36	22.05.2020-10.08.2020
		ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Подготовка российский школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности	72	16.11.2020-10.12.2020
33.	Щёкотов А.Ю.	АППО	ФГОС: рациональное чтение для обучения физике в основной школе	108	15.09.20 - 23.12.20
		РГПУ им. Герцена	Методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования	36	30.09.2020 по 29.11.2020
34.	Баязитова Е.С.	ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	112	1.07-30.11.20
		АППО	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика), ОГЭ	108	15.09.20 – 04.12.20
35.	Биричевская О.В.	АППО	Методы и технологии формирования культуры музыкального восприятия школьников в контексте ФГОС	144	07.09.20-21.12.20
36.	Тихонова Н.А.	АППО	Методы и технологии арт-педагогике в освоении языка живописи	36	15.10.2020-27.11.2020

37.	Голюдов Е.А.	АППО	ФГОС: образовательная область «Технология»	108	24.09.20 – 24.12.20
38.	Юдина Е.Н.	АППО	Использование сингапурской методики обучения на уроках и во внеурочной деятельности	36	24.09.2020- 05.11.2020
39.	Щёктова О.С.	АНЭКС	Ментальная арифметика	36	31.03.2020- 05.10.2020
40.	Смирнова Е.С.	ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ	Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности	72	16.11.2020- 10.12.2020
41.	Сысоев Б.В.	ЧОУ ВО " Балтийский технологический институт"	Мобилизационная подготовка в организациях	30	30.10.2020
42.	Парфененков А.В.	СПГКУДПО «УМЦ по ГО и ЧС»	Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях	16	21.10.2020- 22.10.2020
43.	Васильев А.И.	АППО	Теория и методика обучения в контексте ФГОС (естествознание)	288	05.02.2020- 23.12.2020
44.	Попова Е.Д.	ООО «Столичный учебный центр»	Учитель физической культуры: Преподавание физической культуры в образовательной организации	600	22.07.2020- 24.11.2020

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации образовательных программ используются типовые учебные программы, а также программы углубленного изучения отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, типовые учебные программы Петербургской школы, скорректированные учебные программы, утвержденные педагогическим советом ОУ.

Для реализации образовательных программ в ГБОУ школе № 500 на 31.12.2020 г. используются следующие **учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы, обеспечивающих преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

НОО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
1-е классы	Русский язык	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука М.: Просвещение, 2015, 2017
		Букварь. Учебник. 1 класс. В 2-х частях Журова Л.Е., Евдокимова А.О. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 1 класс / Под ред. Журовой Л.Е. и Иванова С.В. «Вентана-Граф», 2018-2019
		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс. М.: Просвещение, 2015
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 1 класс. М.: Просвещение, 2015, 2017
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика 1 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2015, 2017
		Математика. 1 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 1 класс. М. Просвещение, 2015
		Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 1 класс. Учебник. М. Просвещение, 2016
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 1 класс. М.: Просвещение, 2015
		Лутцева Е.А. Технология 1 класс. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство 1 класс. М.: Просвещение, 2015
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
Физическая культура. 1-2 классы. Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. «Вентана-Граф», 2019		
2 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс. М.: Просвещение, 2015-2016
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык 2 класс / Под ред. Иванова С.В. «Вентана-Граф», 2019
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение. 2 класс. М.: Просвещение, 2016
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2015

		Математика. 2 класс. В 2-х частях Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Вентана-Граф», 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир 2 класс. М. Просвещение, 2015-2019
		Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Вентана-Граф», 2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 2 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 2 класс. М.: Просвещение, 2019
		Лутцева Е.А. Технология 2 класс. «Вентана-Граф», 2018-2019
	Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Искусство и ты. Изобразительное искусство 2 класс. М.: Просвещение, 2013, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 2 Просвещение, 2016
3 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс. М.: Просвещение, 2016-2017, 2019
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс. М.: Просвещение, 2016, 2019
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2017, 2019
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс. М. Просвещение, 2017, 2019
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс. Учебник. М. Просвещение, 2019
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 3 класс. М.: Просвещение, 2014
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. Искусство вокруг нас. Изобразительное искусство 3 класс. М.: Просвещение, 2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 3 Просвещение, 2016, 2019
4 класс	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс. М.: Просвещение, 2016-2017
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. 4 класс. М.: Просвещение, 2016-2017
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс Учебник в 2 – х частях. М. Просвещение, 2016-2017
	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс. М. Просвещение, 2016-2017

Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс. Учебник. М. Просвещение, 2016, 2019
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология 4класс. М.: Просвещение, 2019
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Каждый народ-художник. Изобразительное искусство 4 класс. М.: Просвещение, 2016, 2019
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4. М.: Просвещение, 2019
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский в фокусе. 4 Просвещение, 2017
Основы религиозных культур и светской этики	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2019 Кураев А.В. Основы православной культуры. 4-5 класс. М.: Просвещение, 2019 Шемшурин А.И. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2018

ООО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
5 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2018-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 класс М.: Вентана-Граф, 2018
	История	Вигасин История древнего мира. 5 класс. М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2015-2016, 2019
	Музыка	Музыка: 5 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2015-2019
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 5 класс, Дрофа: 2015
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2015

		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 класс. Москва: «Вента-Граф», 2015
	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы./ Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др. ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2015, 2018-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. ООО «Русское слово-учебник», 2018
6 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2015- 2017, 2019
	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение, 2015- 2017, 2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 6 класс. М.: Просвещение, 2015, 2019
	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 6 класс М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России М.: Дрофа, 2015 Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М.: Просвещение, 2015-2017
	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 6класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 5-6 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Биология	Сухова Т.С., Строганов В. И. Биология Класс: 5-6, Учебник. Москва : Вентана – Граф 2015-2016, 2019
	Музыка	Музыка: 6 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2015, 2019
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 6 класс, Дрофа: 2014, 2019
	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 6 класса, М.: «Вентана-Граф», 2015, 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. Москва: «Вента-Граф», 2015, 2018

	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2015, 2018-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 ООО «Вентана-Граф», 2019
7 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И. Литература в 2-х частях, М.: Просвещение.2017
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 7 класс. М.: Просвещение, 2015-2016
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 7 класс М: Просвещение, 2016-2017
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2018
	Информатика	Информатика, Учебник для 7 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017.
	История	Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI - конец XVII века 7 класс М.: Дрофа, 2017 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание 7 класс. <i>Серия: Академический школьный учебник</i> М.: Просвещение, 2017
	География	География 7 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В Физика. 7 класс, «Дрофа» 2017
	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономаревой И.Н. Биология 7 класс М.:Вентана-Граф, 2016-2017
	Музыка	Музыка: 7 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2018
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 7 класс, Дрофа: 2018
Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома, учебник для обучающихся 7класса, М.: «Вентана-Граф», 2018 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 класс. Москва: «Вента-Граф», 2018	

	Физическая культура	Физическая культура. 5 – 7 классы / Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть I. СПб. СМЮ Пресс. 2017
8 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2017, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 8 класс М.: Просвещение, 2017-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 8 класс. М.: Просвещение, 2015-2019
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2017-2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2017-2019
	Информатика	Информатика, Учебник для 8 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2017-2019
	История	Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И. А., Фёдоров И.Н. История России конец XVII- XVIII век 8 класс М.: Дрофа, 2018-2019 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание 8 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018
	География	География 8 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В Физика. 8 класс, «Дрофа» 2017-2019
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2017-2019
	Биология	Константинов В.М. Биология 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций под ред. В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко М.: Вентана-Граф, 2017-2019
	Изобразительное искусство	Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. Изобразительное искусство 8 класс, Дрофа: 2018
Музыка	Музыка: 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – М.: Просвещение 2019	

	Технология	Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. Технологии 8 класс, М.: «Вентана-Граф», 2018
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 ООО «Вентана-Граф», 2019
	История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 2. СПб. СМАО Пресс. 2017
9 класс	Русский язык	Русский язык: учеб. Для 9 кл. общеобразоват. Учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос и др.; под ред М.М. Разумовской, П.А. Леканта. М.: Дрофа, 2018-2019
	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература в 2-х частях, 9 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	Иностранный язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский в фокусе. 9 класс. М.: Просвещение, 2016-2018
	Алгебра	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. Алгебра 8 класс М: Просвещение, 2018-2019
	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 7-9 класс" М.: Просвещение, 2017
	Информатика	Информатика, Учебник для 9 класса, Босова Л.Л., Босова А.Ю., БИНОМ, 2018
	История	Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России XIX - начало XX века 9 класс М.: Дрофа, 2018 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. М.: Просвещение, 2019
	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание 9 класс. Серия: Академический школьный учебник М.: Просвещение, 2018-2019
	География	География 9 класс А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина. М. Просвещение, 2019
	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс, «Дрофа» 2018-2019
	Химия	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н. Химия 8 класс, М.: Вентана-Граф, 2018-2019
	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 9 класс М.: Вентана-Граф, 2017
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы - М.: Просвещение, 2017-2019
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 ООО «Вентана-Граф», 2019
История и культура Санкт-Петербурга	Ермолаева История и культура Санкт-Петербурга. Часть 3. СПб. СМАО Пресс. 2017-2019	

ОО

Параллель	Наименования предметов по учебному плану (все предметы)	Наименования учебников, используемых при реализации рабочих программ с указанием авторов, года и места издания
10 класс	Русский язык	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 10класс. ООО «ИОЦ МНМОЗИМА», 2019
	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение, 2018-2019
		Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. Литература (углубленный уровень) в 2-х частях 10 класс, М.: Просвещение, 2019
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10 класс. М.: Просвещение, 2018
		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)10-11 класс. М.: Просвещение, 2018
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История России 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
		Никонов В.А., Девятков С.В. История. 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10-11 класс./ под. Ред. Петрова Ю.А. ООО «Русское слово», 2019
	Обществознание	Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г., Малявин С.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс / Под ред. Бордовского Г.А. М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: «Дрофа», 2018-2019
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и углубленный уровень) 10 класс. М.: Просвещение, 2019
	Экономика	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «ВИТА-ПРЕСС»
Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 10 класс: базовый уровень, углубленный уровень, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019	
Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2-х частях, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2108-2019	

	Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2018-2019
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. Химия (базовый уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (углубленный уровень) 10 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
	Биология	Биология. Общая биология 10 класс (углубленный уровень)/ под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2019
	Естествознание	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. Естествознание (базовый уровень)/ под. Ред. Алексашиной И.Ю. АО «Издательство «Просвещение», 2019
11 класс	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Нарушевич А.Г. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018-19
		Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 11 класс. ООО «ИОЦ МНМОЗИМА», 2019
	Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. Литература (базовый уровень) в 2-х частях. М.: Просвещение, 2019-2020
		Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Н.Д. Литература (углубленный уровень) в 2-х частях 11 класс, М.: Просвещение, 2020
	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 класс. М.: Просвещение, 2017
	Математика	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Федорова Н.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2019-2020
		Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс. М.: Просвещение, 2018, 2019
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 класс М.: Просвещение, 2018-2019
	История	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История России 1914г.- начало XXI.(базовый и углубленный уровень) 10 класс (в двух частях)/ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
		Кириллов В.В., Бравина М.А./ под ред. Петрова Ю.А. История. История России до 1914г. Повторительно-

		обобщающий курс (базовый и углубленный уровень) 11 класс (в двух частях)./ под. Ред. Карпова С.П. ООО «Русское слово», 2019
		Никонов В.А., Девятков С.В. История. 1914г.- начало ХХI.(базовый и углубленный уровень) 10-11 класс./ под. Ред. Петрова Ю.А. ООО «Русское слово», 2019
	Обществознание	Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А., Романов К.С. Обществознание (базовый уровень) 11 класс / Под ред. Бордовского Г.А. М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2019-2020
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни. М.: «Дрофа», 2018-2019
	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый и углубленный уровень) 11 класс. М.: Просвещение, 2019
	Экономика	Экономика (Основы экономической теории). Учебник для 10 - 11 классов в 2-х книгах. Углубленный уровень / Под редакцией Иванова С.И., Линькова А.Я. «ВИТА-ПРЕСС»
	Физика	Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., Боков П.Ю. Физика. 11 класс: базовый уровень, углубленный уровень, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2019 -2020
	Информатика	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. углубленный уровень: учебник для 11 класса в 2-х частях, «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019-2020
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11, М.: «ВЕНТАНА - ГРАФ», 2018-2019
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 класс. М.: «Просвещение», 2018-2019
	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А.. Химия (базовый уровень) 11 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
		Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А. Химия (углубленный уровень) 11 класс/ под ред. Лунина В.В. ООО «Дрофа», 2019
	Биология	Биология. Общая биология 10 класс (углубленный уровень)/ под редакцией академика В.К. Шумного и профессора Г.М. Дымшица, М.: Просвещение, 2019
	Естествознание	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. Естествознание (базовый уровень)/ под. Ред. Алексашиной И.Ю. АО «Издательство «Просвещение», 2019
	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия 11 класс. Базовый уровень. М.: Дрофа. 2018

Элективные учебные предметы 10-11 классов обеспечены учебными пособиями

10 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Автор-составитель	количество часов	Выходные данные
1	Математика: избранные вопросы	Лукичёва В.Ю. Лоншакова Т.Е.	34 ч.	ЭНМС 2013
2	Методы решения физических задач	Орлова В.В., Саурова Ю.А.	34ч.	Издательство «Дрофа»

3	Именные реакции в органической химии	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
4	Микробиология	Шапиро Я.С.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
5	Современная русская литература	Ланин Б.А.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
6	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	Журавлёва О.Н.	34 ч.	ЭНМС 2015
7	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	Зуевская Н.Н.	68 ч.	ЭНМС 2018

Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями (10 класс)

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Иррациональные уравнения и неравенства	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач. 10-11 класс	Вентана-Граф	Соответствует
3	Именные реакции в органической	Емельянова Е.О., Иванова Р.Г.	Вентана-Граф	Соответствует

	химии	Именные реакции в органической химии. Учебное пособие Класс: 10-11		
4	Микробиология	Шапиро Я.С. Микробиология Учебное пособие Класс: 10-11	Вентана-Граф	Соответствует
5	Современная русская литература	Ланин Б.А. Современная русская литература. 10-11 класс учебное пособие	Вентана-Граф	Соответствует
6	Методы решения задач по информатике повышенного уровня сложности	Лещинер В.Р., Ушаков Д.М., Крылов. Я сдам ЕГЭ. Информатика. Типовые задания.	Просвещение	Соответствует

11 класс

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Автор-составитель	количество часов	Выходные данные
1	Математика: избранные вопросы	Лукичёва В.Ю. Лоншакова Т.Е.	34 ч.	ЭНМС
2	Методы решения физических задач	Орлова В.В., Саурова Ю.А.	34ч.	Издательство «Дрофа»
3	Трудные вопросы химии.	Лёвкин А.Н. Домбровская С.Е.	34 ч.	ЭНМС
4	Основы биотехнологии	Никишова Е.А.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф
5	Противодействие коррупции: исторический опыт, проблемы и пути реализации	Журавлёва О.Н.	34 ч.	ЭНМС
6	Современная русская литература	Ланин Б.А.	34 ч.	Издательство Вентана-Граф

Элективные учебные предметы обеспечены учебными пособиями (11 класс)

№ п/п	Название элективного учебного предмета	Учебное пособие	Издательство	Соответствие перечню организаций, имеющих государственную аккредитацию
1	Математика для каждого	Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 10 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О., Шварцбург С.И. Алгебра и начала анализа 11 класс.	М.: Мнемозима	Соответствует сроку реализации пособий
		Шахмейстер А.Х. Уравнения и неравенства с параметрами	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Иррациональные	М.: МЦНМО	Соответствует

		уравнения и неравенства		
		Шахмейстер А.Х. Логарифмы	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 2 Стериометрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Геометрические задачи на экзаменах. Часть 1 Планиметрия	М.: МЦНМО	Соответствует
		Шахмейстер А.Х. Задачи с параметрами на экзаменах	М.: МЦНМО	Соответствует
2	Основы биотехнологии	Никишова Е.А. Основы биотехнологии	Вентана-Граф	Соответствует
3	Методы решения физических задач	Орлов В.А., Сауров Ю.А. Практика решения физических задач. 10-11 класс	Вентана-Граф	Соответствует
4	Трудные вопросы химии.	Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 10 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
		Карцова А.А., Лёвкин А.Н. Химия: 11 класс: профильный уровень	Вентана-Граф	Соответствует
5	Современная русская литература	Ланин Б.А. Современная русская литература. 10-11 класс учебное пособие	Вентана-Граф	Соответствует

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книжный фонд библиотеки составляет: 2813 экземпляров художественной литературы. Фонд учебной литературы -18650 экземпляров.

Формирование и использование библиотечного фонда за 2020 год

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год (ед.)	Выбыло экземпляров за отчетный год (ед.)	Состоит экземпляров на учете на конец отчетного периода (ед.)
Учебники	1717	8216	18650
Учебные пособия	0	0	909
Художественная литература	0	0	2813
Итого	1717	8216	22372

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 20,1 единиц

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ИТ-ИНФРАСТРУКТУРА

Школа оснащена компьютерами для административной деятельности и учебной деятельности. Почти все учебные кабинеты школы на начало учебного года оснащены современным оборудованием для успешного проведения образовательного процесса: компьютерами, интерактивными планшетами интерактивными досками, проекторами, документ-камерами, системой интерактивного голосования и опроса. Кабинеты физики оснащены цифровой лабораторией.

Созданы возможности использования образовательных ресурсов сети Интернет (два компьютерных класса, канцелярия, кабинеты директора, заместителей, библиотека).

Проведена локальная сеть по школе, имеется выделенный интернет-канал.

Обновлен сайт школы www.школа500.рф, электронная почта scoole500@mail.ru, Google-сервисы ruatisotocka (документы Googledocs, фотографии Picasa, видео YouTube), Google-карта «Пушкинята», группы ВКонтакте – ВОИСТы, спортсмены.

Введен Электронный журнал, с 2017 года на электронный документооборот переведены 1-11 классы, ОДОД, ГПД.

Для реализации образовательных программ в школе оборудованы 2 стационарных компьютерных класса, куплены 3 комплекта мобильных класса и 30 ноутбуков.

Все 100% рабочих мест педагогов оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

В административной деятельности применяются стационарные компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в сеть Интернет.

Для организации доступа обучающихся и учителей, сотрудников и родителей к медиаресурсам в помещении библиотеки работает *медиаотека*, оборудованная стационарными компьютерами с доступом в сеть Интернет, МФУ. Каталог медиаресурсов насчитывает более 300 наименований.

Для автоматизации решения и планирования управленческих, образовательных и административно-хозяйственных задач в лицее функционирует АИСУ «Параграф», подсистема электронного тестирования «Знак», ведется Электронный журнал, родители обучающихся имеют возможность подключиться к сервису «Электронный дневник» на портале «Петербургское образование».

Оперативное информирование всех участников образовательного процесса осуществляется через информационный официальный сайт школы, размещенный в сети Интернет www.школа500.рф


В ходе развития школы совершенствуются и ИКТ-компетенции учителей, позволяющие решать средствами ИКТ существующие методические проблемы. Увеличивается количество занятий урочной и внеурочной деятельностью с использованием средств информатизации и ИКТ.



Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО




МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа № 500 располагается в трехэтажном здании постройки 1902 года. Площадь помещений 6619,5 кв. м. Пришкольный участок площадью 14485 кв. м

Учебно-материальная база школы *способствует* созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

<p>Оборудованные учебные кабинеты</p> 	<p>Всего 40 учебных классов, в том числе: 17 кабинетов - начальная школа; 1 кабинет - изобразительное искусство; 1 кабинет музыки; 2 компьютерных класса с подключенным интернетом; специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии.</p>
---	--

	<p>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой: 28 мультимедийных проекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке), 156 ПК и ноутбуков, в том числе 11 планшетных компьютеров, 3 мобильных класса, 11 планшетных компьютеров, 4 документ-камеры, 32 интерактивные доски 1 система интерактивного голосования, 1 телевизор, 2 плазменные панели, 1 музыкальный центр, 10 магнитофонов 20 - МФУ 10 - принтеров музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат.</p>
<p>Проведение практических занятий</p> 	<p>Специализированные кабинеты физики, химии, биологии, географии, технологии оснащены интерактивной техникой, подключены к сети интернет. Имеются лаборантские. Оснащены цифровыми лабораториями (физика), цифровыми микроскопами (химия, биология).</p>
<p>Объекты спорта</p> 	<p>Созданы условия для реализации здоровьесозидающих технологий в образовательном процессе, в частности обновлено футбольное поле, волейбольное поле, имеется дорожка и яма для прыжков, дорожка для бега на 100 м. В 2014 году открыт Спортивный клуб.</p> <p>Спортивный зал - 2 помещения с раздевалками, тренерской и хранилищем инвентаря (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием и инвентарем в 2018 г.);</p> <p>Большой спортивный зал – 131 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками.</p> <p>Малый спортивный зал – 96 м2. Оборудован шведскими стенками, съемными турниками, переносными воротами для мини-футбола, кольцами для баскетбола.</p> <p>Танцевальный зал (ремонт 2016 г., оснащен хореографическими станками);</p> <p>Баскетбольная площадка с покрытием регупол, 2-мя кольцами – 180м2</p> <p>Футбольная площадка с искусственным покрытием, 2-мя воротами, 2-мя крытыми трибунами (по 10 человек), волейбольная сетка – 160 м2</p> <p>Беговая дорожка с покрытием регупол – 80 м</p> <p>Песочная яма для прыжков</p> <p>Тренировочный комплекс с покрытием регупол (разновысотные турники, брусья)</p> <p>Тренажерный зал – нет</p> <p>Бассейн – нет</p> <p>Медицинский кабинет и процедурная (ремонт в 2016 г., современное оснащение) 2 помещения по 12 м кв.</p>

	<p><i>Диспансеризация</i> обучающихся проводится на базе детской поликлиники № 49. В ОУ в настоящее время работают 1 врач и 1 медсестра по договору с поликлиникой № 49.</p> <p>Специализированные кабинеты психолога и логопеда.</p>
<p>Средства обучения и воспитания</p> 	<p>Учебные кабинеты оснащены интерактивной техникой:</p> <p>28 мультимедийных проекторов (в учебных кабинетах, актовом зале, музее школы, библиотеке), 156 ПК и ноутбуков, в том числе 11 планшетных компьютеров, 3 мобильных класса, 4 документ-камеры, 32 – интерактивные доски 1 система интерактивного голосования, 1 телевизор, 2 плазменные панели, 1 музыкальный центр, 20 – МФУ 10 - принтеров музыкальное оборудование актового зала, видеокамера, фотоаппарат. Библиотека: фонд – 22372 единицы, из них 18650– учебники) и медиатека (фонд – 38 единиц). Библиотека оснащена компьютерами и выходом в сеть Интернет. В школе имеется: музей школы; актовый зал со сценой (капитальный ремонт проведен 2017 г., оснащен современным оборудованием в 2018 г.)</p>
<p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> 	<p>РАЗДЕЛ http://школа500.пф/index.php/svedeniyashkola/dostupnaya-sreda</p> <p>Школа имеет следующее оснащение, обеспечивающее доступ на объект и к оказываемым услугам маломобильным гражданам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>медицинский кабинет</u> 2) <u>таблички с информацией для вызова помощи</u> 3) <u>маркировка стеклянных дверей</u> 4) <u>кнопка вызова помощи</u> <p>Необходимая дополнительная помощь оказывается силами работников организации. Для вызова работника воспользуйтесь кнопкой вызова персонала (вход в школу со стороны ул. Московская) или телефоном – его номер 573-98-61</p>
<p>Условия питания и охраны здоровья обучающихся</p> 	<p>Столовая с собственным пищеблоком, в 2016 году проведен капитальный ремонт пищеблока школы, пищеблок оснащен новейшим оборудованием;</p> <p>Посадочных мест в отдельном столовом зале - 200 мест. Организация питания обучающихся осуществляется по договору с ООО «КСП Красносельского района».</p> <p>В целях социальной поддержки населения и укрепления здоровья учащихся льготных категорий их питание обеспечивается за счет средств из бюджета города Санкт-Петербурга.</p>

Оценка - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития учебного заведения, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых лицеем образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Проведение мониторингов предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения учредителя, педагогического коллектива школы, родителей.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования в школе ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования организован и проводится педагогический аудит, мониторинги сформированности метапредметных результатов, мониторинг качества конструирования современного урока и его соответствие требованиям ФГОС, мониторинг по изучению социального заказа, выявлению образовательных потребностей (на 2020-2021 учебный год сформирован один многопрофильный 10-й класс), мониторинг уровня удовлетворенности образовательными услугами родителей и учащихся, мониторинг техники чтения.

С целью совершенствования процессов подготовки учащихся к ВПР и повышения качества образования с 01.09.2015 года школа № 500 включилась в работу по разработке системы независимой оценки качества знаний через договор о сетевом взаимодействии в области инновационной деятельности с Голольным центром сертификации и мониторинга ИТМО. Проводится НОКО 4-х классов по русскому языку, математики, окружающему миру.

Система оценки качества образования предполагает участие в мониторингах, проводимых информационно-методическим центром Пушкинского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования, региональным центром оценки качества образования, комитетом по образованию Санкт-Петербурга, проведение работ в системе «Статград», проведение всероссийских проверочных работ.

Школа участвует в районах исследования на уровне НОО «Устный счет» и «Читательская грамотность».

В 2020 году обучающиеся, которым исполнилось 15 лет приняли участие в мониторинговых исследованиях PISSA.

Осенью 2020 года обучающиеся 5,6,7,8,9 классов приняли участие в ВПР по программе 4,5,6,7,8. Результаты представлены ниже.

Статистические данные по ВПР 5 класс (по программе 4 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
г. Санкт-Петербург	41681	10,69	31,7	44,86	12,74
Пушкинский	2373	10,16	32,07	46,4	11,38

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	102	2,94	22,55	57,84	16,67
---	-----	------	-------	-------	-------

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
г. Санкт-Петербург	43840	3,99	19,53	45,71	30,77
Пушкинский	2519	3,53	21,36	47,24	27,87
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	108	0	16,67	44,44	38,89

Окружающий мир

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
г. Санкт-Петербург	43540	1,42	25,11	58,24	15,23
Пушкинский	2547	1,49	24,7	59,84	13,98
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	104	0,96	6,73	58,65	33,65

6 класс (по программе 5 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
г. Санкт-Петербург	39635	20,11	36,69	31,8	11,40
Пушкинский	2165	20,74	65,01	32,52	11,73
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	104	11,54	44,23	39,42	4,81

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1302933	18,25	38,15	30,19	12,48
г. Санкт-Петербург	39946	17,57	32,83	31,20	18,40
Пушкинский	2179	16,48	33,59	32,31	17,62
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	100	13,00	36,00	32	19,00

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
г. Санкт-Петербург	39629	9,17	37,26	38,05	15,52
Пушкинский	2167	12,51	41,44	33,27	12,78
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	111	6,31	32,43	43,24	18,02

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
г. Санкт-Петербург	39702	13,74	45,3	35,07	5,89
Пушкинский	2174	13,48	47,42	33,72	5,38
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	113	4,42	62,83	26,55	6,19

7 класс (по программе 6 класса)*Русский язык*

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
г. Санкт-Петербург	36864	25,01	36,96	30,09	7,94
Пушкинский	2053	28,35	35,07	29,08	7,5
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	74	14,86	31,08	44,59	9,46

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
г. Санкт-Петербург	37294	21,8	45,39	27,81	5
Пушкинский	2081	27,49	43,87	25,04	3,6
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	83	31,33	39,76	26,51	2,41

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
г. Санкт-Петербург	36140	17,13	45,64	29,27	7,96
Пушкинский	2034	23,65	42,92	27,04	6,39

ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	89	8,99	41,57	32,58	16,85
---	----	------	-------	-------	-------

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
г. Санкт-Петербург	36370	17,2	49,27	29,84	3,7
Пушкинский	2072	23,49	46,15	24,53	5,83
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	83	7,23	51,81	36,14	4,82

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
г. Санкт-Петербург	37167	12,51	42	35,77	9,71
Пушкинский	2097	15,89	46,9	30,6	6,6
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	85	11,76	45,88	38,82	3,53

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
г. Санкт-Петербург	36606	4,31	43,55	42,75	9,39
Пушкинский	2020	5,94	47,82	39,55	6,68
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	88	2,27	60,23	35,23	2,27

8 класс (по программе 7 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
г. Санкт-Петербург	33322	29,01	40,16	26	4,83
Пушкинский	1849	33,32	38,94	24,61	3,14
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	54	35,19	25,93	33,33	5,56

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
г. Санкт-Петербург	33999	16,68	44,69	28,68	9,95

Пушкинский	1869	19,26	47,3	26	7,44
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	51	15,69	39,22	31,37	13,73

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
г. Санкт-Петербург	33631	20,5	44,15	27,92	7,44
Пушкинский	1901	27,3	43,92	24,51	4,26
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	50	36	48	12	4

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
г. Санкт-Петербург	33498	16,79	53,31	25,88	4,03
Пушкинский	1873	25,31	52,75	18,74	3,2
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	49	20,41	57,14	18,37	4,08

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
г. Санкт-Петербург	33298	17,99	46,76	30,34	4,91
Пушкинский	1906	18,83	49,08	27,6	4,49
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	54	22,22	68,52	9,26	0

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
г. Санкт-Петербург	34193	18,45	60,68	17,54	3,33
Пушкинский	1918	29,41	57,56	10,69	2,35
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	54	27,78	59,26	12,96	0

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5

г. Санкт-Петербург	33878	24,33	45,21	23,26	7,19
Пушкинский	1865	30,83	44,02	20,91	4,24
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	48	43,75	35,42	16,67	4,17

Английский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
г. Санкт-Петербург	29554	29,15	37,05	24,49	9,32
Пушкинский	1762	44,04	34	17,14	4,82
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	47	40,43	42,55	14,89	2,13

9 класс (по программе 8 класса)

Русский язык

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
г. Санкт-Петербург	26395	32,28	29,31	32,47	5,94
Пушкинский	1453	38,27	26,77	30,08	4,89
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	72	38,89	22,22	38,89	0

Математика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	689772	19,24	57,98	20,93	1,85
г. Санкт-Петербург	26113	17,25	59,6	21,42	1,72
Пушкинский	1433	17,24	59,87	20,59	2,3
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	71	14,08	70,42	15,49	0

Химия

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
г. Санкт-Петербург	16004	5,95	26,31	43,38	24,35
Пушкинский	1057	6,81	25,07	47,68	20,44
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	29	3,45	51,72	37,93	6,9

Биология

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
г. Санкт-Петербург	15097	12,89	49,48	33,86	3,77
Пушкинский	1169	16,34	51,24	29,08	3,34
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	40	30	52,5	17,5	0

История

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
г. Санкт-Петербург	15467	11,75	33,52	38,45	16,28
Пушкинский	1109	17,04	39,59	31,74	11,63
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	31	16,13	54,84	22,58	6,45

География

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	393551	15,96	57,28	22,35	4,41
г. Санкт-Петербург	16950	15,86	59,95	20,52	3,68
Пушкинский	1239	19,37	62,15	14,61	3,87
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	42	23,81	76,19	0	0

Обществознание

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	454006	22,26	46,5	25,06	6,18
г. Санкт-Петербург	20667	22,71	46,4	24,78	6,12
Пушкинский	1310	23,97	49,92	20,46	5,65
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	31	25,81	67,74	6,45	0

Физика

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
г. Санкт-Петербург	16326	25,3	46,53	21,86	6,3
Пушкинский	1052	31,65	42,02	21,86	4,47

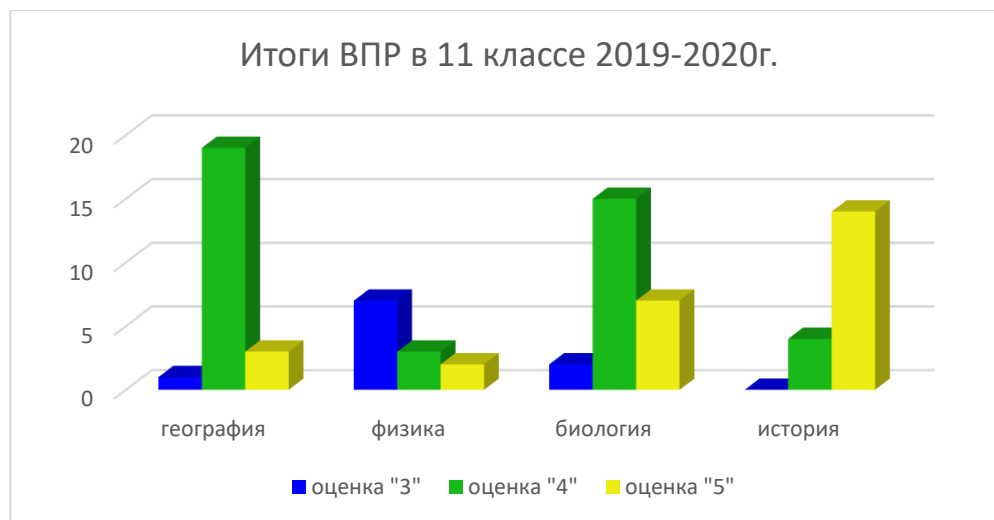
ГБОУ школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	25	28	64	8	0
---	----	----	----	---	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В 11-Х КЛАССАХ

Всероссийская проверочная работа (ВПр) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс географии, биологии, химии, истории, физике на базовом уровне.

Показатели успеваемости по предметам

предмет	кол-во писавших	Оценка по пятибалльной шкале							
		2		3		4		5	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
география	23	0	0	0	0	20	86,96	3	13,04
физика	12	0	0	7	58,3	3	25	2	16,7
биология	24	0	0	2	8,3	15	62,5	7	29,2
история	18	0	0	0	0	4	22,2	14	77,8



АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИСТОРИИ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
г. Санкт-Петербург	10262	2,72	25,46	45,42	26,4
Пушкинский	518	2,32	21,62	46,53	29,54
ГБОУ СОШ №500	18	0	0	22,22	77,78

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	44,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	50
Всего	18	100

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ГЕОГРАФИИ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	184351	2,35	27,86	51	18,78
г. Санкт-Петербург	8664	3,21	33,45	48,46	14,88
Пушкинский	639	2,03	24,73	54,15	19,09
ГБОУ СОШ №500	23	0	0	86,96	13,04

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	10	43,48
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	10	43,48
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	13,04
Всего*:	23	100

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ФИЗИКЕ

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
г. Санкт-Петербург	5228	6,89	44,03	37,36	11,73
Пушкинский	405	4,2	40,25	42,96	12,59
ГБОУ СОШ №500	12	0	50	33,33	16,67

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	6	50
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	33,33
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	2	16,67
Всего*:	12	100

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО БИОЛОГИИ

Группы участников	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
г. Санкт-Петербург	5004	5,83	30,55	44,42	19,2
Пушкинский	357	3,92	24,65	52,38	19,05
ГБОУ СОШ №500	24	0	8,33	66,67	25

Группы участников	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	33,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	11	45,83
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	5	20,83
Всего*:	24	100

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

В 2020 уч. году в школе была проведена РДР по функциональной грамотности в 5 и 7 классе, результаты. Обучающиеся школы входили в контрольную группу. Результаты контрольной группы выше, чем в районах Санкт-Петербурга.

Оценка – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития ГБОУ школы № 500 на успешно реализуется.

Критериями достижения результатов является:

- Востребованность образовательной программы школы, предполагающей разнообразный спектр возможностей.
- Удовлетворенность родителей и обучающихся качеством и эффективностью учебно-воспитательной системы работы школы.
- Повышение роли индивидуальных достижений в развитии учащихся.
- Личностное и профессиональное самоопределение выпускников школы.
- Высокий уровень социального развития, социальной успешности, социальной адаптации выпускников школы.
- Повышающийся уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Востребованность опыта инновационной деятельности школы другими образовательными учреждениями и педагогами.

Приоритетными направлениями программы развития школы остаются:

- Развитие профессиональных компетентностей учителя;
- Формирование системно-деятельностного и конвергентного подхода в обучении обучающихся и обеспечение условий для их развития: переход на новые образовательные стандарты; развитие системы поддержки талантливых детей.
- Реализация принципа государственно-общественного управления образовательным учреждением на основе взаимодействия семьи, школы, учреждений дополнительного образования.
- Развитие современной школьной инфраструктуры.
- Развитие дистанционного образования.

Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБОУ ШКОЛА № 500
 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2020 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1112
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	489
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	98
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551/62,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,12 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 7,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человека/ 18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	887/79,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	526/ 47,3%
1.19.1	Регионального уровня	98человек /8,8%
1.19.2	Федерального уровня	25/2,2%
1.19.3	Международного уровня	5/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	98/8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	98/8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	1112 человек / 100%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 человек/ 95,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	83 человек/ 95,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек/ 5,9%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 36,8%
1.29.2	Первая	34 человека/ 39,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек/ 19,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	26 человек/ 30%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	91/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1112человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,95 кв. м

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 2020 ГОД

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2020 году не проводилась.

Но обучающиеся 10 класса в октябре 2020 года выполняли региональные диагностические работы в формате ГИА (русский язык, математика, обществознание).

Из 43 обучающихся работу по математике и русскому языку выполняли 41 человек, ученики показали стабильный высокий результат. Работу по обществознанию выполняли 38 человек, результат ниже предыдущих лет, но обществознание относится к предметам по выбору и 50 % обучающихся готовились к сдаче других предметов в 2020 уч.г.

Сравнение среднего балла за 2016 - 2020гг.

	2016	2017	2018	2019	2020
предмет					
русский язык	4,23	4,1	4,22	4,22	4,26
математика	4,1	3,98	3,88	4,01	4,03
обществознание	3,4	3,64	3,6	3,64	3,47

Показатели качества знаний по предметам 2016 - 2020 уч.год (%)

предмет	2016	2017	2018	2019	2020
русский язык	83	79,7	79,3	83,4	80,5
математика	88	81,36	74,14	77	79,5
обществознание	40	62,1	50	56,4	42,1

Государственная итоговая аттестация выпускников 11^х классов в 2020 году проводилась в условиях распространения коронавирусной инфекции, поэтому ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые рассматривали поступление в ВУЗ (26 человек), в отсутствие пандемии к итоговой аттестации были бы допущены все обучающиеся 11-го класса в количестве 27 человек. Выпускники сдавали предметы необходимые для поступления в высшие учебные заведения. Высокий процент выбора экзаменов наблюдается по обществознанию, физике, биологии, химии, литературе.

Сравнение результативности сдачи ЕГЭ по предметам за 5 лет

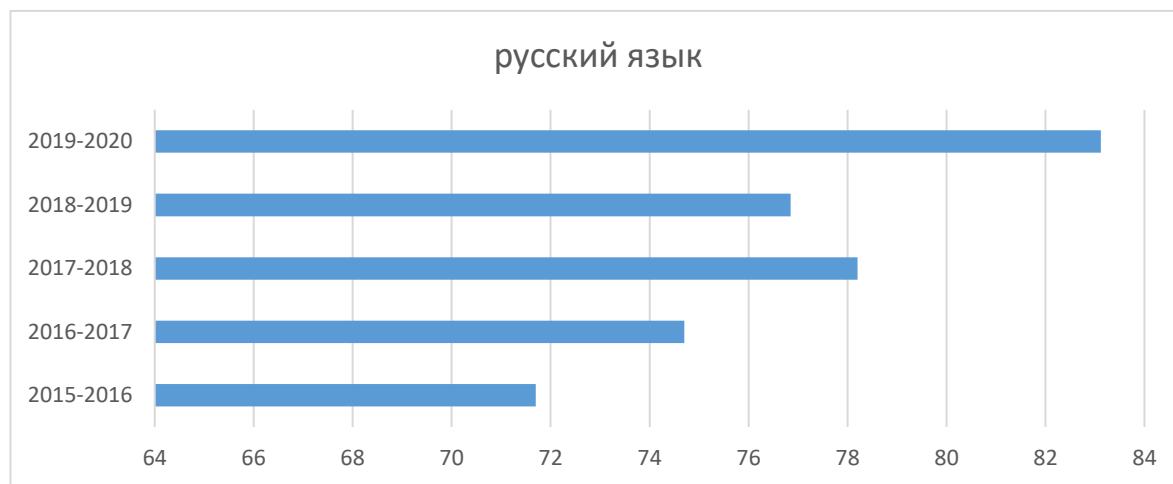
Сравнение результатов сдачи ЕГЭ ГБОУ школы № 500 по годам												
год	русский язык	проф. матем.	биология	литература	информатика	химия	англ. язык	история	обществознание	география	физика	баз.матем.
2015-2016	71,7	46,4	62,8	56	0	54	61	66,4	58,1	0	45	4,2
2016-2017	74,7	47,3	71,7	68,8	61,5	64	76,25	58	59,86	61,7	53,5	4,5

2017-2018	78,2	55,7	58,3	76,8	53	62	53	55,8	58,17	58	58,6	4,3
2018-2019	77,48	64,31	56,75	63,25	0	62,67	72	57	59,58	64	61,83	4,5
2019-2020	83,12	61,33	58,8	76,4	73,5	68,33	80	78	71,43	0	61	0

Показатели среднего балла, моды и медианы

предмет	средний балл		медиана		мода	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
математика профиль	64,31	61,33	68	68	45	56;76
русский язык	77,48	83,12	78	86	85	89
физика	61,83	61	61	59	нет	нет
химия	62,67	68,33	61	65	нет	48
биология	56,75	58,8	56	59	нет	нет
литература	63,25	76,4	63	71	нет	нет
история	57	78	55	75	нет	нет
обществознание	59,58	71,43	57	66	53	нет
география	64	не писали	64	не писали	нет	не писали
английский язык	72	80	71	80	нет	нет
информатика	не писали	73,5	не писали	73,5	нет	нет

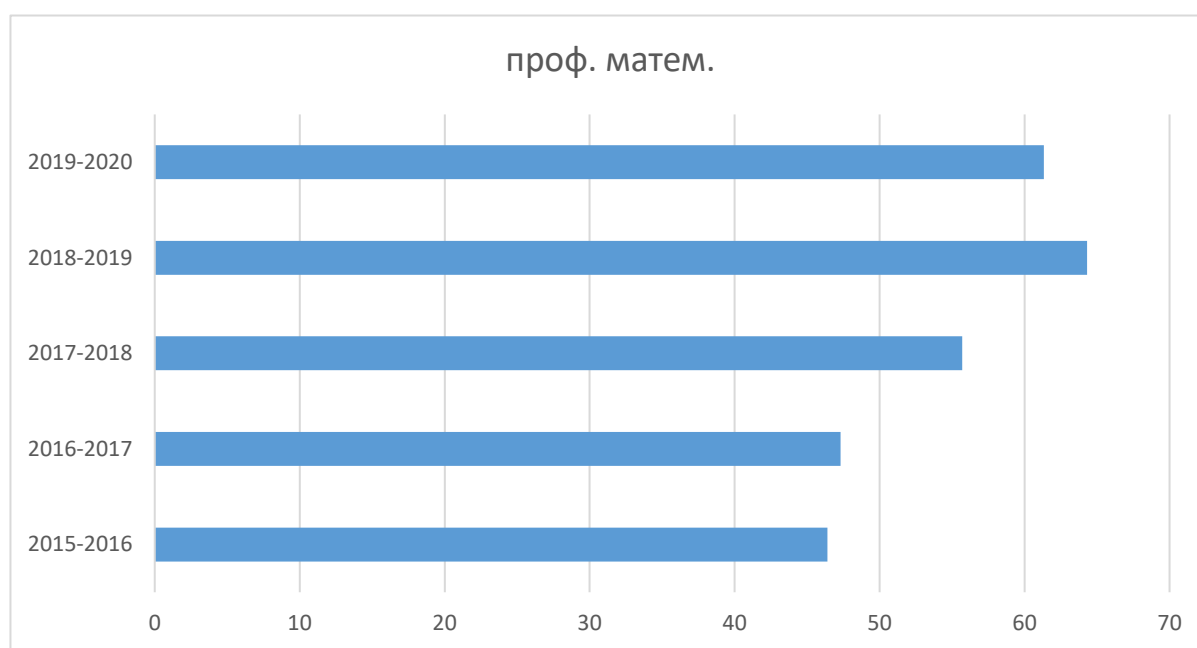
Результаты ЕГЭ по русскому языку 2020 года



Средний балл по предмету русский язык - 83,12 баллов, превышает результат прошлого года на 6,27 балла.

Результаты ЕГЭ по предмету профильная математика 2020.

Очевиден ежегодный стабильный результат.



Результаты ЕГЭ 2020 по предметам по выбору

Анализ полученных результатов ЕГЭ 2020 предметов по выбору показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 2019 учебный год есть положительная динамика по предметам: биология, литература, информатика, история, обществознание, английский язык, химия. Стабильный результат по физике.

Увеличилось количество выпускников, получивших выше 80 баллов.

Учащиеся ГБОУ школы №500, получившие баллы по ЕГЭ более 80 баллов составило – 65% от общего количества сдававших ЕГЭ.

ФИО	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл	предмет	балл
Безруков Илья	русский язык	89	история	92	обществознание	88		
Болдырева Алина	русский язык	96	литература	100				
Виноградова Диана	русский язык	91						
Гагарин Илья	русский язык	87						
Герасимова Екатерина	русский язык	82						
Журавлев Ярослав	русский язык	87						
Ильин Алексей	русский язык	82						
Исаков Михаил	русский язык	91						
Керимханова Гюльселем	русский язык	89	обществознание	95				
Кикоть Мария	русский язык	96	английский язык	86				
Кюбарсепп Максим	русский язык	82						
Молодцов Артем	русский язык	85	обществознание	81				
Никонова Валерия	русский язык	91						
Новожилова Софья	русский язык	89						
Папст Тимофей	русский язык	87	математика	80	химия	94		
Пименова Элла	русский язык	89						
Федотов Алексей	русский язык	94	математика	82	химия	94	физика	83

Количество обучающихся показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ (% от сдающих)					
год	по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 предметам	по 4 предметам	всего по школе
2017-2018	40	3,3	3,3	0	46,6
2018-2019	29,6	7,4	7,4	0	44,4
2019-2020	38,5	15,4	7,7	4,2	65,4

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГБОУ
ШКОЛЫ № 500 ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2020 ГОД
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Критерии	показатели	единица измерения
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	438	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	277	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	116	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	48	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120	человек
1.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	225 / 51%	человек/ %
1.4	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	30/7%	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0	человек/ %
1.6	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0	человек/ %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0	человек/ %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 / 0,4 %	человек/ %
1.6.3	Дети-мигранты	11 / 2,5 %	человек/ %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/2,5%	человек/ %
1.7	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/3,4%	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:	55 / 12,6 %	человек/ %
1.8.1	На муниципальном уровне	38/ 69 %	человек/ %
1.8.2	На региональном уровне	13 / 23 %	человек/ %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	человек/ %
1.8.4	На федеральном уровне	0	человек/ %
1.8.5	На международном уровне	4/ 7 %	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях	43/78%	человек/ %

	(конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	29/ 59,18 %	человек/ %
1.9.2	На региональном уровне	8/7,9%	человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	Человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	0	Человек/ %
1.9.5	На международном уровне	4	Человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	11 /25%	Человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	11/100%	Человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0	Человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0	Человек/ %
1.10.4	Федерального уровня	0	Человек/ %
1.10.5	Международном уровня	0	Человек/ %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0	единиц
1.11.2	На региональном уровне	0	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15	человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/100%	Человек/ %
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/100%	Человек/ %
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	Человек/ %
1.16	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	Человек/ %
1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/13%	Человек/ %
1.17.1	Высшая	0	Человек/ %
1.17.2	Первая	2/13%	Человек/ %

1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4/ 26%	Человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	0	Человек/ %
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28 %	Человек/ %
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 /6,7 %	Человек/ %
1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в числе педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%	Человек/ %
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность ОДОД	1/ 6,7%	Человек/ %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0	Человек/ %
1.23.1	За 3 года	0	единиц
1.23.2	За отчетный период	0	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	Да/ нет
2. ИНФРАСТРУКТУРА			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18	единиц
2.2.1	Учебный класс	14	единиц
2.2.2	Лаборатория	0	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	2	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1	единиц
2.3.1	Актальный зал	1	единиц

2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0	Да/ нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/ нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/ нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/ нет
2.6.2	С медиатекой	да	Да/ нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Да/ нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/ нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/ нет

Директор ГБОУ школы № 500 _____ Базина Н.Г.